



El conocimiento científico contemporáneo se construye cada vez menos desde espacios aislados. Los grandes desafíos de nuestro tiempo atraviesan disciplinas, instituciones y contextos sociales, y exigen aproximaciones capaces de relacionar educación, salud, tecnología, economía, producción, bienestar y desarrollo humano. Desde esta perspectiva, la convergencia no supone eliminar las particularidades de cada campo, sino reconocer que las respuestas más significativas surgen cuando distintas formas de comprender la realidad encuentran espacios comunes para dialogar, contrastarse y generar nuevas posibilidades de transformación.

El volumen 4, número 4 de la Revista UGC, correspondiente al periodo octubre-diciembre de 2026, refleja precisamente esa diversidad. Los trabajos reunidos muestran una producción científica que se desplaza entre diferentes áreas del conocimiento y escalas de análisis. La educación ocupa un espacio relevante mediante investigaciones sobre práctica docente, comprensión del conocimiento científico, formación de maestros, recursos didácticos, pensamiento crítico, educación física y nuevas dinámicas asociadas con la inteligencia artificial. Estas contribuciones permiten observar una institución educativa que cambia y que, al mismo tiempo, debe preservar dimensiones esenciales como la reflexión crítica, la integridad académica, la interacción humana y el bienestar de quienes enseñan y aprenden.

La transformación tecnológica aparece como uno de los ejes que atraviesan este escenario. La incorporación de la inteligencia artificial en la formación docente y universitaria plantea posibilidades que van desde la ampliación de capacidades hasta la reorganización de determinadas prácticas académicas. Sin embargo, también introduce interrogantes relacionados con la autoría, la integridad, la responsabilidad y el papel que corresponde a docentes y estudiantes en la construcción del conocimiento. Analizar estos procesos desde perspectivas diferentes resulta indispensable para evitar interpretaciones reduccionistas y avanzar hacia formas de apropiación tecnológica sustentadas en criterios pedagógicos, científicos y éticos.

El bienestar humano constituye otro punto de encuentro entre varias de las investigaciones publicadas. La salud mental, el agotamiento profesional, el capital psicológico, la satisfacción laboral y las estrategias organizativas orientadas al bienestar docente muestran que el desempeño de las personas no puede separarse de las condiciones institucionales en las que desarrollan sus actividades. Esta mirada adquiere particular importancia en escenarios educativos y laborales sometidos a exigencias crecientes, donde las organizaciones tienen la responsabilidad de promover ambientes capaces de favorecer tanto el cumplimiento de sus



objetivos como la protección y el desarrollo de quienes forman parte de ellas.

Las ciencias de la salud amplían esta perspectiva mediante estudios que abordan problemas clínicos, diagnósticos, asistenciales y bioéticos. El cáncer de mama, la tricoleucemia, el transporte de muestras biológicas, el manejo del Kit Púrpura y las actitudes frente a la eutanasia voluntaria representan realidades muy diferentes, pero comparten la necesidad de producir evidencia que contribuya a decisiones más fundamentadas. La investigación científica adquiere aquí una dimensión particularmente tangible: conocer mejor significa también mejorar procedimientos, fortalecer competencias profesionales y favorecer una atención sanitaria más segura, pertinente y centrada en las necesidades de las personas.

La diversidad del número se extiende igualmente hacia las ciencias económicas, empresariales, agropecuarias y ambientales. El análisis del producto interno bruto ecuatoriano, la satisfacción y el desempeño laboral en las Mipymes, la trazabilidad empresarial, el comportamiento productivo y etológico de caprinos, la alimentación alternativa de aves y el papel de la extensión rural evidencian la relación existente entre conocimiento científico, productividad y sostenibilidad. A ello se suman investigaciones vinculadas con el turismo y el patrimonio, que permiten comprender cómo los territorios, sus recursos y sus significados pueden convertirse en espacios de aprendizaje, desarrollo y generación de experiencias socialmente valiosas.

Esta pluralidad temática constituye una de las principales fortalezas del presente número. La ciencia adquiere mayor alcance cuando los resultados de investigación pueden circular más allá de los límites estrictos de una especialidad y entrar en contacto con preguntas procedentes de otros campos. Educación, salud, economía, tecnología, producción y sociedad no representan realidades independientes: forman parte de sistemas profundamente interrelacionados en los que una transformación puede generar consecuencias sobre múltiples dimensiones de la vida contemporánea.

La Revista UGC reafirma, con este número, su compromiso con la difusión de investigaciones procedentes de diversos campos científicos y contextos geográficos. La presencia de autores y problemáticas vinculadas con diferentes realidades fortalece el intercambio académico y contribuye a una comprensión más amplia de fenómenos que, aunque puedan manifestarse localmente, participan de debates de alcance internacional. La diversidad científica se convierte así en una oportunidad para establecer conexiones, ampliar perspectivas y favorecer nuevas preguntas de investigación.



Editorial

Dr.C. Jorge Luis León González

E-mail: joshuamashiaj92@gmail.com¹

¹ Sophia Editions. Estados Unidos.



Convergencias representa, por tanto, algo más que la reunión de investigaciones heterogéneas. Expresa una manera de comprender la producción científica en un tiempo caracterizado por cambios acelerados y problemas complejos. Cada estudio aporta desde su propio campo, pero todos comparten una finalidad esencial: producir conocimiento capaz de explicar, cuestionar y mejorar aspectos concretos de la realidad. En un mundo en transformación, la ciencia encuentra precisamente en esa capacidad de conectar saberes, contextos y experiencias una de sus mayores posibilidades para contribuir al desarrollo de sociedades más informadas, responsables y preparadas para afrontar los desafíos del presente y del futuro.